

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زبان تخصصی ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : کلاس ۵ پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان: ۱۱

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل (عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Introduction	سخنرانی	سوالات کوتاه پاسخ
۲	۱۴۰۳/۱۲/۶	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Pronunciation practice, word study, Grammatical points	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	The common cold	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۴	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Comprehension questions and homework	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	A balanced diet, influenza and cold	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۶	۱۴۰۴/۱/۱۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Pronunciation practice, word study, Grammatical points	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۷	۱۴۰۴/۱/۲۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Defense against disease	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۸	۱۴۰۴/۲/۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Comprehension questions and homework	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۹	۱۴۰۴/۲/۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Comprehension questions and homework	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ
۱۰	۱۴۰۴/۲/۱۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Defense and immunity, The fight against	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، سوالات کوتاه پاسخ

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و

۱۱	۱۴۰۴/۲/۲۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	wound infections	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Germ, infection, and disease	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۳	۱۴۰۴/۳/۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Comprehension questions and homework	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۴	۱۴۰۴/۳/۱۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	Comprehension questions and homework	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	The world of Microbes	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۶	۱۴۰۴/۳/۲۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	The bacteria	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث، سوالات کوته پاسخ
۱۷	۱۴۰۴/۳/۲۶	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۵ پیراپزشکی	آزمون پایان ترم	آزمون چهار گزینه‌ای، سوالات جور کردنی	آزمون چهار گزینه‌ای، سوالات جور کردنی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه پروژه	۱۴۰۴/۳/۱	ارائه شفاهی	۲
امتحان میان ترم	۱۴۰۳/۲/۱۵	پرسش و پاسخ شفاهی	۴
امتحان پایان ترم	۱۴۰۴/۳/۲۶	سوالات چهار گزینه‌ای و جور کردنی	۱۳

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۱		حضور و غیاب	سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع درسی:

1. English for the students of Medicine, Reza Deedari
2. English articles in the web